

<p>ПРИНЯТО: Педагогическим советом МАДОУ детский сад № 179</p> <p>Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Заведующий МАДОУ- детский сад № 179 _____ Ловыгина Л.Н. Приказ № 70-о «28» марта 2018г.</p>
--	--

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА
2017 год**

ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ
Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ.

Подготовка отчета о результате Самообследования.

СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Комплексная оценка деятельности ДООУ предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

- Система управления (руководство и управление).
- Оценка организации образовательной деятельности:
- приоритетные направления работы МАДООУ
- общеобразовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДООУ
- основные характеристики организации образовательной деятельности
- особенности режима дня и образовательной деятельности
- организация коррекционной работы
- организация питания
- обеспечение здоровья и физического развития
- организация дополнительных услуг
- Анализ качества подготовки воспитанников.
- Анализ качества кадрового обеспечения.
- Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Анализ материально-технической базы.
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. 8. Показатели деятельности Учреждения.

КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	
Система управления МАДОУ	<p>Визитная карточка ДОУ.</p> <p>МАДОУ детский сад № 179 построен в 2011 году. В 2011 году детский сад приобрел статус юридического лица – как МБДОУ детский сад № 179. В 2016 году сменил статус юридического лица – как МАДОУ детский сад № 179.</p> <p>Государственный статус учреждения:</p> <p><u>Организационно-правовая форма</u> – муниципальное автономное учреждение.</p> <p><u>Тип</u> – дошкольная образовательная организация, вид – детский сад.</p> <p>ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 0005143 от 21.04.2016, бессрочно</p> <p>Устав утвержден Управлением образования Администрации города Екатеринбурга 250/46/36 от 20.02.2016 г</p> <p>Режим работы МАДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с постановлением администрации г. Екатеринбурга № 961 от 23.12.1997 г.</p> <p><u>Учредитель</u> – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности ДОУ осуществляет Управление образования Железнодорожного района.</p> <p><u>Руководитель учреждения:</u> – Ловыгина Лариса Николаевна</p> <p><u>Заместители руководителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Сулык Надежда Александровна • заведующий хозяйством – Скульбедина Наталья Александровна <p><u>Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования Железнодорожного района города Екатеринбурга</u> определяются действующим законодательством РФ, нормативно правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «г. Екатеринбург» и Уставом МАДОУ.</p> <p><u>Взаимоотношения между МАДОУ и родителями</u> (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом МАДОУ и договором об образовании.</p> <p><u>Управление МАДОУ</u> осуществляется в соответствии с Законом</p>

	<p>Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.</p> <p><u>Органами самоуправления МАДОУ</u> являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет,</p>
	<p>Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.</p> <p>В Управлении ДОО в пределах своей компетенции принимает участие Управление образования Железнодорожного района.</p> <p>Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ.</p> <p>Прием детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с поименным списком, утвержденным начальником Департамента образования Администрации города Екатеринбурга на основании решения городской комиссии по утверждению списка учтенных детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в период комплектования МАДОУ на следующий учебный год – с мая по июль текущего года, в период доукомплектования - в течение учебного года – с июля по апрель текущего года.</p> <p>Контактная информация: Юридический адрес: 620050, г. Екатеринбург, ул. Техническая, 22, тел.: 366-20-02 . Маршруты пассажирского транспорта: автобус №6,13,43; маршрутное такси 021, 082,. Остановка «Теплоходный», «ДК ВОС». Детский сад – отдельно стоящее здание. Ближайшее окружение – МОУ СОШ № 170, 174, детские сады № 458, 245, детский сад №127 ОАО РЖД Электронный адрес: ekb_mdou179@mail.ru Адрес сайта МАДОУ: sadik179.ru</p>
<p>Вывод</p>	<p>МАДОУ детский сад № 179 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом и локальными актами ДОО.</p> <p>Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МАДОУ.</p> <p>Структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.</p>

2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>Приоритетные направления работы МАДОУ</p>	<p>Приоритетными направлениями работы коллектива МАДОУ в 2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимость сохранения и укрепления здоровья воспитанников, - повышение качества образования, • необходимость удовлетворения заказа родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительные образовательные услуги. <p>Основная цель работы педагогического коллектива в 2017 году: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий в процессе личностно ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.</p>
--	--

	<p>Приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима. • Совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников, а также уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов. • Формировать основы безопасности жизнедеятельности у дошкольников через интеграцию образовательных областей. • Создавать условия для обновления предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
<p>Общеобразовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ</p>	<p>МАДОУ реализует основную образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детского сада № 1797 в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольной организации, ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также с учетом рекомендаций, концептуальных положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, В.В. Гербовой, М.А.Васильевой.</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации Программы 5 лет.</p>

	<p>Программа реализуется в рамках, составленных педагогами Рабочих программ, в соответствии с Годовым планом, Расписанием НОД, Режимом дня.</p> <p>Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.</p>
<p>Основные характеристики организации образовательной деятельности</p>	<p>В МАДОУ функционирует 5 групп для детей в возрасте с 3 до 7 лет. На 2017-2018 учебный год укомплектованы следующие возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • младшая группа для детей 3-4 лет – 1 группа, • средняя группа для детей 4-5 лет – 1 группы, • старшая группа для детей 5-6 лет – 2 группы, • подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет – 1 группа. <p>Для осуществления образовательного процесса МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и утверждает годовой план работы; - разрабатывает и утверждает образовательную программу; -определяет режим дня для каждой возрастной группы, в соответствии с ФГОС ДО и с сезонными изменениями; -определяется расписание непосредственной образовательной деятельности;
	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает формы перспективного и календарного планирования; - выбирает формы, средства и методы воспитания и обучения детей, дидактические и методические пособия. <p>В МАДОУ осуществляется комплекс мер, направленных на формирование потребности к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и интеллектуального развития.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность в МАДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период с 1 июня по 31 августа проводится усиленная работа по оздоровлению и физическому развитию детей.</p> <p>В начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце учебного года с 15 по 30 мая воспитателями проводится педагогическая диагностика, разработанная авторами реализуемой образовательной программы.</p> <p>В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.</p> <p>Для повышения качества образовательного процесса в МАДОУ</p>

	<p>педагогами были разработаны и успешно реализованы рабочие программы по всем направления развития детей, дополнены технологиями развивающего образования с учетом особенностей и интересов детей, возрастных критериев, приоритетных направлений ДООУ.</p> <p>В основу планирования образовательного процесса положен единый тематический план, разработанный в соответствии с образовательной программой, который предусматривает событийное планирование с учетом возраста, которое реализуется всеми воспитателями и специалистами МАДОУ, тем самым создавая условия для более углубленного рассмотрения темы – «погружения» ребенка в тему, решение сложностей в познавательном-речевом развитии детей и обеспечения более тесной взаимосвязи в деятельности воспитателей и всех педагогов-специалистов ДООУ. Так, содержание образования в течение учебного года разделено на 10-12 тематических блоков (с учетом возраста). Каждая тема (событие) начинается или заканчивается тематическим развлечением, праздником или досуговым мероприятием.</p>
<p>Особенности режима дня и образовательной деятельности</p>	<p>Структура непосредственно образовательной деятельности соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста (СанПиН 2.4.1. 3049-13). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для детей третьего года жизни – не более 10 минут, - для детей четвертого года жизни – не более 15 минут, • для детей пятого года жизни – не более 20 минут, - для детей шестого года жизни - не более 25 минут, - для детей седьмого года жизни – не более 30 минут. <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине</p>
	<p>времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводят физкультминутку.</p> <p>Продолжительность учебного года, каникулярного периода: в</p>

	<p>середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.</p> <p>В 2017-2018 учебном году в МАДОУ начала функционировать группа кратковременного пребывания детей. В адаптационный период ведется наблюдение за психофизическим развитием детей.</p> <p>Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребенка подобраны игры и игрушки. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.</p> <p>Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является то, что дети раннего возраста, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>Успешная адаптация детей в группах обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в МАДОУ, лежит взаимодействие коллектива МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в МАДОУ, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.</p>
<p>Организация коррекционной работы</p>	<p>С воспитанниками, имеющими задержку речевого развития, в условиях логопункта осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития детей учителем-логопед.</p> <p>В МАДОУ в условиях логопункта логопедическую помощь получает 20 воспитанников.</p> <p>Коррекционно – развивающая работа направлена на коррекцию звукопроизношения, формирование фонематических процессов, развитие лексико-грамматического строя и связной речи, развитие социально – коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.</p> <p>Показатели качества коррекционной работы являются результаты выпуска детей в школу с положительной динамикой в речевом</p>
	<p>развитии.</p>
<p>Организация питания</p>	<p>Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием, и витаминизацией</p>

	<p>блюдо, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МАДОУ. Проводится С–витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты.</p> <p>Организация питания в МАДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. В рацион питания включены продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях витаминизации, в рацион детей включаются фрукты, витаминизированные напитки, соки.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией МАДОУ. Кладовщиком и заведующим ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, сроками хранения и реализации продуктов питания.</p> <p>Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.</p> <p>В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о пользе для растущего организма молочных и овощных блюд, прививают культуру поведения за столом, а также культурно-гигиенические навыки.</p>
<p>Обеспечение здоровья физического развития</p>	<p>Педагоги ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Поддерживают возникновение у детей в процессе физической активности положительных эмоций. В ДОУ проводится профилактическая работа, включающая оздоровительные мероприятия, запланированные в течение года. Прогулки организуются дважды в течение дня (утром, вечером). Постоянно анализируется заболеваемость и уровень физического развития детей.</p> <p>Система здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>В ДОУ осуществляется система физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после дневного сна (ежедневно, в течение года) - прогулки с включением подвижных игровых упражнений (ежедневно, в течение года) - спортивный досуг (в течение года) - гимнастика глаз во время занятий на физкультминутках - пальчиковая гимнастика (3-4 раза в день), проводится учителем-логопедом <p>Также в МАДОУ проводятся следующие мероприятия:</p>

	Релаксация	ежедневно	воспитатель	в течение
--	------------	-----------	-------------	-----------

			года
Профилактика заболеваемости			
Осмотр детей	ежедневно	воспитатель	в течение года
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день (утренняя зарядка, прогулка, после сна)	воспитатель	в течение года
Оздоровление фитонцидами			
Чесочно-луковые закуски	ежедневно	воспитатель	октябрь-апрель
Ароматизация помещений (чесночные букетики)	ежедневно	воспитатель	октябрь-апрель
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	ежедневно	воспитатель	в течение года
Прогулки на воздухе	ежедневно	воспитатель	в течение года
Хождение босиком по траве	ежедневно	воспитатель	июнь-август
Хождение босиком по «дорожке здоровья»	ежедневно	воспитатель	в течение года
Контрастное обливание ног	после прогулки	воспитатель	май-август
Игры с водой	во время прогулки	воспитатель	июнь-август
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	после каждого приема пищи	воспитатель, младший воспитателя	в течение года
Витаминотерапия			
«Ревит», поливит	по 1 шт. в течение 10 дней	воспитатель	декабрь-февраль
Витаминизация третьего блюда	ежедневно	повар	в течение года
С-витаминизация, йодирование продуктов	ежедневно	повар	в течение года
Фонетическая ритмика			
	2 раза в неделю	логопед, воспитатель	в течение года
Обучение здоровому образу жизни			
Беседы: «Личная и общественная	1 раз в месяц	воспитатель	в течение года

	гигиена», «Если хочешь быть здоров» и др.			
	Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю	воспитатель, инструктор по физической культуре	в течение года
<p>Медицинское обслуживание детей осуществляется сотрудниками ДГКБ № 9. Медицинский блок лицензирован, что позволяет осуществлять прививочную деятельность.</p> <p>Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок. Особое внимание в ДОО уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей.</p> <p>Ежегодно проводятся беседы с инспектором ГИБДД, эвакуационные объектовые тренировки (1 раз в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МАДОУ.</p>				
Организация дополнительных услуг	<p>Важной частью системы образовательного процесса в МАДОУ является организация дополнительного платного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.</p> <p>Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, реализации индивидуальной траектории развития воспитанников, формирование творческой личности.</p> <p>В МАДОУ созданы условия для организации платного образования воспитанников, с учетом запроса родителей (законных представителей) и кадровых возможностей МАДОУ. В 2017 году МАДОУ предоставляло платную образовательную услугу по образовательной программе «Хореография»</p>			
Вывод	<p>Учебный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.</p> <p>В ходе работы по сохранению здоровья всех субъектов образовательного процесса мы вышли на проблему: профилактические и оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми в МАДОУ необходимо поддерживать и в семье. Поэтому на 2018 год планируем продолжать реализацию задач по координированию усилий МАДОУ и семьи, направленной на сохранение и развитие здоровья детей. А также требуется дальнейшая работа по расширению списка дополнительных платных образовательных и иных услуг, в связи с дополнительными запросами родительской общественности.</p>			

